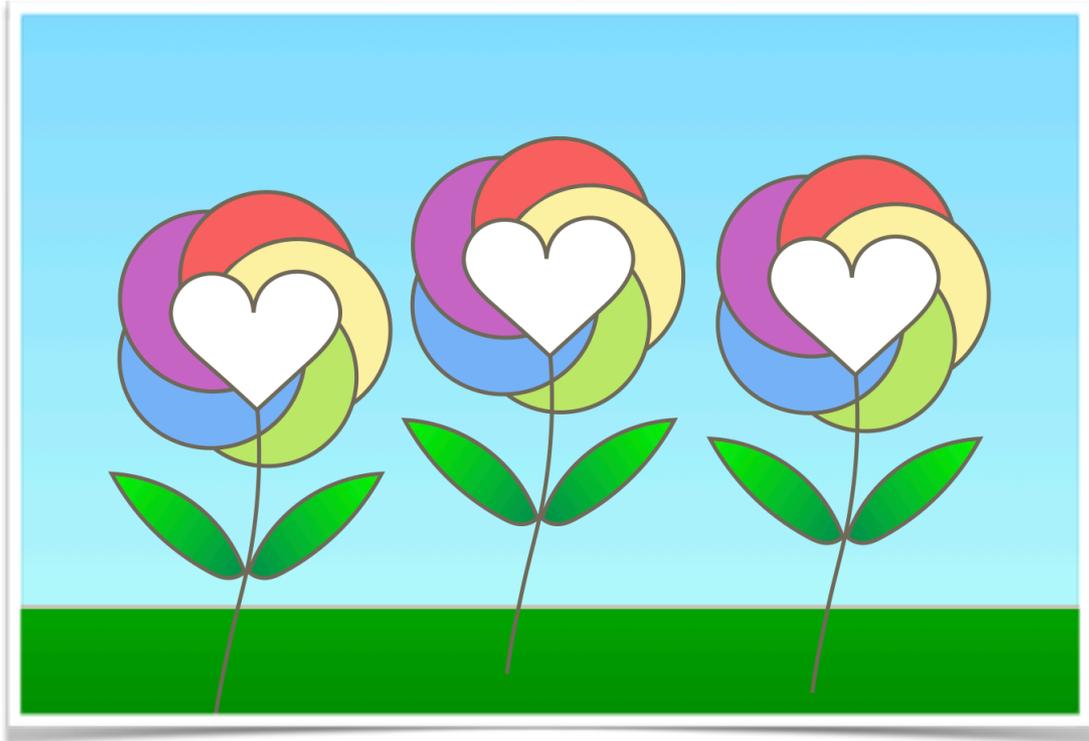


Ensemble scolaire

Le **GERME**



Présentation et
projet pédagogique



UN PROJET DE L'ASSOCIATION
VIS GRANDIS PARTAGE

a-vgp.ch

Être au service de l'enfant pour son épanouissement

En bref	3
5 domaines de croissance	4
Des valeurs pour l'épanouissement	4
Un monde à découvrir	5
Apprentissage de manière multiple	5
Au service	6
La pédagogie en détail	7
Principes généraux	7
Cognitif	9
Physique	10
Emotionnel	11
Social	12
Spirituel	13
Enfants avec besoins particuliers	14

En bref

- Qui ? L'ensemble scolaire Le GERME est un projet de l'association Vis Grandis Partage.
- Quoi ? Il couvrira l'ensemble de la scolarité obligatoire. Un service d'accueil parascolaire et de cantine sera mis en place.
- Où ?
Quand ? Il est prévu d'ouvrir cet ensemble scolaire dans le canton de Vaud (Suisse), en même temps que le centre de vie *La Rencontre* avec lequel il interagira.
- Pour qui ? Il sera ouvert à toutes les familles qui adhèrent à sa philosophie et ses valeurs. Quant aux finances, des bourses et parrainages seront mis en place.
- + d'infos Plus d'informations sur l'association Vis Grandis Partage, et sur les pré-inscriptions, les candidatures et les dons : a-vgp.ch.

5 domaines de croissance

L'enfant Depuis son plus jeune âge, l'enfant se développe physiquement, spirituellement, socialement, intellectuellement et émotionnellement.

Ces domaines interagissent pour que ce petit être humain devienne un jour un adulte réalisant son plein potentiel.



Des valeurs pour l'épanouissement

Le cadre L'être en devenir se construit et s'épanouit en cultivant des valeurs telles que :

le respect

la motivation

l'autonomie

la bienveillance

la créativité

et le choix

la collaboration

la confiance

le service

le partage

le plaisir

et qu'il y trouve du sens.



Un monde à découvrir

Domaines Découvrir le monde est une grande tâche et les domaines sont nombreux :

les langues

la gestion des émotions

les sciences

la santé

les nouvelles technologies

les compétences sociales

les arts et cultures

la spiritualité et la religion

les sports

Apprentissage de manière multiple

Méthodes L'enfant pourra développer ses compétences à son rythme, essentiellement par la pratique, en voyant ses erreurs et en les corrigeant.

L'apprentissage se fera en passant du concret à l'abstrait, par des projets et des ateliers pour expérimenter.

Les liens seront favorisés : entre les disciplines et les domaines ; avec ses camarades plus jeunes ou plus âgés ; avec les parents et d'autres adultes.

Au service

Une école
impliquée

Une école proche de la nature, mais aussi ancrée dans le quartier et la communauté qui l'entoure accompagnera au mieux les adultes de demain.



et un centre
de vie

Une école, pas uniquement présente pour les enfants, mais aussi au service des parents, des familles et de la société. Dans ce but, et afin de créer des interactions multiples, un centre de vie sera associé à l'ensemble scolaire *Le Germe*. Pour favoriser celles-ci, des ateliers animés par des adultes pour les enfants (présentation de métiers, de passions), des cours, du jardinage, des sorties nature, des groupes parents-enfants, des projets d'entraide seront organisés.

La pédagogie en détail

Principes généraux

Afin de permettre un développement harmonieux de l'enfant à tous les niveaux, un environnement respectueux de chaque tranche d'âge sera instauré. Des moyens et activités progressives appropriés à l'acquisition de chaque compétence seront mis à disposition.



Rôle de
l'adulte

L'adulte est appelé ici à prendre le rôle d'un modèle, souhaité juste et bienveillant, que l'enfant aura envie de suivre.

Contrôle de
l'erreur

L'enfant a le droit à l'erreur. Néanmoins, il a besoin d'un retour immédiat et bienveillant, de même qu'une aide à la correction de ses erreurs. La responsabilité et l'autonomie individuelles sont encouragées.

Auto-
correction

Ainsi, l'enfant est amené, dans la mesure du possible, à vérifier et à corriger ses propres travaux. Si nécessaire, l'adulte accompagne et soutient activement l'enfant dans cette tâche.

Vers
l'autonomie

Afin de faciliter un apprentissage adapté au rythme de l'enfant, plusieurs outils pédagogiques seront utilisés tels que : des classes à plusieurs niveaux ; un apprentissage pratique et actif durant 3/4 du temps d'enseignement ; une pédagogie de projets ; des cours à option ; des travaux de groupe ; des ateliers pratiques ; etc.

Intégration
des parents

L'ensemble scolaire *Le Germe* valorisera l'idée d'une équipe d'éducation et d'enseignement. Les parents avec leurs ressources spécifiques seront invités à intégrer concrètement le vécu de l'école. Par exemple, chaque famille sera invitée à participer à l'animation d'ateliers ponctuels (métier, centres d'intérêt, etc).

Soutien aux
parents

L'ensemble scolaire partagera des compétences et des enseignements avec les parents. Conférences et ateliers sur divers thèmes ou journées spécifiques. favoriseront l'échange avec eux.



Cognitif

PER Sur le plan intellectuel, l'acquisition des connaissances et des compétences dans les différentes branches tels qu'ils sont préconisés par le plan d'études romand (PER) font partie des objectifs à atteindre.

Sciences Dans l'acquisition du savoir et dans la découverte du monde, il fait partie du projet pédagogique de replacer la nature au centre des apprentissages autour des domaines tels que les sciences physiques, la biologie, l'écologie, l'agriculture, la gestion des ressources naturelles, les nouvelles technologies, etc. A partir de cette même perspective, l'enfant est encouragé à explorer et à comprendre les lois de la nature. Par ce moyen, l'enfant peut déployer son raisonnement et s'approprier la démarche scientifique.

Histoire Le respect des dimensions humaines et sociales est mis en valeur par l'exploration de l'histoire, des civilisations et du patrimoine de l'humanité.

Langues Comme outil d'exploration, de communication et d'expression, la maîtrise de la langue orale et écrite fait aussi partie des objectifs à atteindre.

Inter-disciplinarité Afin de permettre à l'enfant de développer une réflexion plus large et de pouvoir établir des liens entre différents domaines de connaissance, une approche interdisciplinaire par des thèmes transversaux sera favorisée.

Physique

Hygiène
de vie

Sur le plan physique, l'enfant est appelé à mieux connaître son corps et son fonctionnement, les lois de la nature qui lui permettent de rester en bonne santé et de développer une bonne hygiène de vie.



Activités
physique

Sur le plan pratique, l'enfant pourra expérimenter une variété de mouvements, de sports, explorer et développer ses propres capacités physiques, ses capacités sensorielles et sa motricité fine.

Santé

Ceci peut se concrétiser aussi par des ateliers pratiques autour de l'alimentation, de la cuisine et de l'hygiène de vie.

Emotionnel

Nos émotions et la gestion de celles-ci ont une importance primordiale pour le développement de la personnalité, les choix du quotidien, le comportement et nos interactions avec les autres.

Apprendre
à gérer
et à dire

Dans ce but, l'enfant sera accompagné pour mieux connaître ses émotions et à se les approprier. La gestion des émotions et la manière de les communiquer représente un apprentissage important à encourager sous différentes formes, dont des ateliers intégrés ou non aux cours.



Social

En parallèle à la gestion des émotions, les compétences en communication seront promues. Celles-ci sont importantes pour nos interactions avec autrui.



Bienveillance Développer une attitude de respect et de bienveillance envers les personnes et leurs croyances, même si on ne les partage pas toujours, est une valeur indispensable.

Respect Favoriser la rencontre avec l'autre dans le respect de sa culture, ses croyances et ses rites est un apprentissage important.

Les activités scolaires intégreront le développement des compétences sociales et favoriseront les interactions et un esprit de service et de collaboration.

Spirituel

Considérant la relation d'amour avec Dieu comme base pour un développement harmonieux de toutes les facultés, l'enfant est invité à développer une relation vivante, amicale et confiante avec celui-ci.

Par l'exemple Dans ce sens, les adultes sont appelés à donner l'exemple d'une telle relation avec Dieu, pas uniquement dans les paroles, mais aussi dans les actes et les attitudes qu'ils peuvent avoir envers l'enfant.

Vous êtes aimés Chaque être humain est unique, d'une valeur inestimable aux yeux de Dieu. L'enfant doit savoir qu'il est inconditionnellement aimé par Dieu et que celui-ci lui a donné des capacités spécifiques et un potentiel à explorer et à développer.

Connaître Dieu Dans ce sens, un environnement sera créé où chacun peut grandir et développer une sensibilité pour écouter la voix de sa conscience et celle de l'intuition. Une sorte de laboratoire pour pratiquer l'émerveillement, la louange et l'adoration. Ils sont les moyens de grandir et de s'approcher de Dieu.

Des valeurs précieuses Il est également important que l'enfant puisse comprendre et expérimenter dans sa vie les principes divins tels l'honnêteté, la fidélité, le respect, le contentement. Ils sont une expression de l'amour de Dieu et du prochain. Ceux-ci représentent des valeurs précieuses. La relation avec Dieu peut aider l'enfant à les développer dans ses choix et ses comportements de tous les jours.

Enfants avec besoins particuliers

La mise en place d'un enseignement spécialisé dépendra des ressources à disposition.

Dans un premier temps, l'enseignement ne sera très certainement pas adapté à des enfants avec un trouble du développement ou d'autres troubles psychopathologiques trop invasifs.

A moyen et long terme, il est envisageable d'intégrer des enseignants spécialisés à l'équipe pédagogique. Toutefois, l'acceptation des enfants concerné sera sous réserve des possibilités pédagogiques et d'accueil.

